Silberberg-Manifest

Wir bieten niederschwellige und altersgemässe Einstiegsszenarien in das Making an.

Wir lassen den Kindern die Wahl und unterstützen sie – wenn nötig – bei der Suche nach eigenen Ideen.

Wir geben den Kindern Verantwortung, lassen sie aber nicht alleine: Wir fördern und fordern die Eigenständigkeit und die Selbstorganisation.

Wir lernen beim Tun und gestalten konkrete Produkte bzw. Lösungen. Wir deuten an, was möglich ist, nehmen aber nicht zu viel vorweg.

Wir gestalten den MakerSpace selbsterklärend.

Wir würdigen die Projekte der Kinder – auch und gerade wenn die Lösungen unkonventionell sind.

Wir sehen Fehler als Lernchance und pflegen eine positive Fehlerkultur.

Die Arbeit im MakerSpace wird im Sinne des Portfoliogedankens festgehalten.

Wir nutzen die vorhandenen Ressourcen im und um das Schulhaus herum .